

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДШИ-1
протокол от 29.08.2018 г.
№ 43



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и условиях освоения дополнительных общеобразовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» г. Омутнинска Кировской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и условиях освоения дополнительных общеобразовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам (далее – положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Омутнинска Кировской области (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в сокращенные сроки (далее – сокращенные образовательные программы) и по индивидуальным учебным планам.

1.3. Учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

2. Порядок и условия освоения дополнительных общеобразовательных программ в сокращенные сроки

2.1. Сокращение срока освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее - ОП) допускается при условии разработки учреждением сокращенной ОП и готовности учащегося к ее освоению. Учебный план сокращенной ОП является ее частью.

2.2. Сокращение сроков освоения ОП не влечет изменения требований к минимуму содержания и результатам освоения программы.

2.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению ОП не с первого года ее реализации (поступления в учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную ОП в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

2.4. В учебном плане сокращенной ОП в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.5. Освоение учащимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора учреждения.

2.6. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в учреждении способность освоить в полном объеме ОП в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

2.7. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

2.8. Срок освоения сокращенных дополнительных предпрофессиональных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет, срок освоения дополнительных общеразвивающих программ – не менее 2 лет.

2.9. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

2.10. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.11. Возможность проведения учащемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией педагогического совета учреждения.

2.12. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором учреждения. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения учащимися итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении предпрофессиональной программы.

2.13. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.

2.14. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в учреждение для обучения по ОП с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.

2.15. Решение о предоставлении учащемуся возможности освоения ОП в сокращенные сроки принимается на основании рекомендации педагогического совета учреждения по результатам учебной, творческой, концертно-просветительской деятельности учащегося (или творческого экзамена при поступлении в учреждение), при

наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора учреждения о приеме (переводе) данного учащегося на сокращенную ОП.

2.16. Если учащийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной ОП, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения.

3. Порядок и условия освоения дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальным учебным планам

3.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

3.2. Учреждение имеет право реализовывать ОП по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

3.3. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы учащегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной ОП по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

3.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.5. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, оформленное приказом директора учреждения принимается:

- на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
 - рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
 - решения о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом учреждения.
-